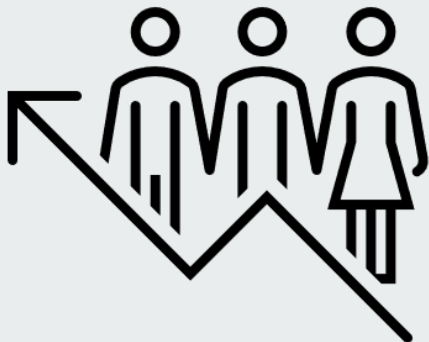




TRAYECTORIAS EXITOSAS DE MOVILIDAD SOCIAL EN EL CHILE CONTEMPORÁNEO: DINÁMICAS INDIVIDUALES, TERRITORIALES Y ESTRUCTURALES EN EL ABORDAJE DE LA DESIGUALDAD DE RIQUEZAS

Análisis: Mujeres profesionales
Paula Millán A.



Wealth Inequality in the Global South Initiative

Julius Baer Foundation- COES



¿Cómo se entiende la movilidad social en este grupo?

Acceso y capacidad de elección: viajes, cultura, bienes muebles e inmuebles, educación, salud, barrios, "darse un gusto" y "hacer lo que una quiere".

Si bien la movilidad social experimentada está marcada por el acceso, se enfatiza en que es una posición adquirida como resultado del esfuerzo, por lo tanto, es frágil y tiene diferencias con grupos de clase alta: **no se cuenta con redes, familia ni patrimonio, no hay acumulación.**

"Entonces mi familia también, mi hermano y mi hermana de gente de trabajo. Entonces no es alguien que yo pueda decir lo hice, que se me quema la casa, présteme un cheque y me construyo una nueva. Claro que sí. Lo pueden hacer otras. Otras personas. Y yo creo que eso es súper importante también cuando uno, porque en el fondo es como que uno en una isla dentro de un medio. Que sigue estando abajo. No es que te acompañen, digo. Y mi hermano, por ejemplo, tiene un súper buen pasar, yo creo que mejor que el mío, pero también es la fragilidad de ser trabajador. Mi hermano es contratista, entonces si no tiene pega no gana nada, aunque tenga hartos trabajos en una empresa grande. Pero es su trabajo también"

(Profesora de Educación Diferencial, 48 años)



¿Cómo se entiende la movilidad social en este grupo?

Un elemento que se mencionaba frecuentemente es poder tener tiempo de ocio, pasatiempos y poder "vivir tranquilas":

"Me puedo dar el gustos que no me podía dar , puedo disfrutar del ocio del tiempo, tengo tiempo libre cosa que mi madre nunca tuvo, tengo la posibilidad de viajar, mi madre jamás se le ha pasado por la cabeza los viajes porque no está dentro o no estuvo dentro de sus posibilidades por lo tanto no es parte de su vida, entonces yo creo que eso del tiempo de ocio, de descansar, eso es algo muy distinto a lo que vivió ella, lo que yo vivo es totalmente diferente y obviamente las posibilidades de relacionarte con gente que está en el área de uno, el viajar, el hacer nexos, el trabajo, soy una mujer súper apasionada de mi trabajo".
(Cirujana dentista, 55 años)

"Además tengo Hobbies, mis papás no tenían hobbies, invertían cero porcientos de sus ingresos en los hobbies. Yo colecciono juegos de mesa, juego Magic igual, entonces eso da cuenta de poder hacerlo y lo otro que igual hago mucho que mi familia y yo casi no tenemos recuerdos de eso es salir a comer".
(Abogada, 28 años)



¿Cuáles son las trayectorias con sus particulares obstáculos y habilitadores?

Habilitadores

- Educación: rol de los colegios particular subvencionados, colegios católicos.
- Familia: rol de las madres.
- Mixtura social y diversidad socioeconómica: destacan los casos en regiones por presentar menor segregación socioespacial.
- **Cualidades personales:** ambición, esfuerzo, disciplina, inteligencia emocional, valores, alumnas destacadas.

Habilidades de profesoras

Unos hijos de profesoras piden puestos de decisión a los que yo tendría como que nacer de nuevo para haber optado esos puestos, porque no es solo algo de que uno diga alguien me lo prohibió, sino que también es un tema de actitud, es bien difícil llegar a una gerencia si uno no tiene, yo no tenía esa ambición, esa intención, y eso vienen también de esto, de que yo y tal vez mis compañeras, tal vez mi generación, de lo que yo veo comparado con mis compañeros, no sentía esa urgencia de decir tengo que mantener una familia, tengo que hacer esto y esto y esa también con los pares, con otros hombres que se miden y se jerarquizan rápidamente y eso no existía en el universo propio femenino diría yo de esa época"

Obstaculizadores

- Visión sobre los hijos: mundo laboral, entrevistas, sociedad en general
- Falta de redes: más relevante en el caso político y jurídico.
- Falta de acceso a información sobre becas, créditos, etc.
- Endeudamiento
- Redes
- Networking



Género y su rol ambivalente en las trayectorias

Las entrevistadas dan cuenta del género como un elemento ambivalente, generalmente asociado a características específicas que funcionan como habilitadores u obstaculizadores según el contexto.

- Personalidad
- Aspecto físico
- Maternidad:
- Edad
- Capacidades
- Familia
- Rol de cuidadoras

"En abogados por ejemplo es verte muy formal, la mujer son todas rubias, se tiñen rubio y onda si tu puedes hablar su mismo idioma, tipo vas a los mismos lugares, conoces a la misma gente, saliste de los mismos colegios por lo menos en el ámbito de mi profesión se da mucho que eso vale hartó, entonces a mí me da miedo postular a trabajos en los que no sean públicos, porque siento que los públicos el sesgo socioeconómico es un poco menor, pero si me daría miedo postular a pegas porque siento que no van a valorar tanto mi intelecto sino mi forma de verme como mujer, como mujer no hegemónica, no alta, flaca, no de pelo rubio, no heterosexual. Entonces para mí ese sería un obstáculo y también pienso que es un obstáculo para mis colegas; que salvo que tengan un conocido o conocida"



¿Cuál es el contexto sociopolítico que más incide en sus trayectorias de movilidad?

- Iglesia, dictadura.
- Crédito con Aval del Estado
- Acceso a colegios subvencionados

"Acceso a estudiar en la universidad. Con crédito con fondo solidario, acceso tener becas, que era algo que la generación previa a la mía no existía. Y si tú no tenías recursos para pagar la universidad no podías estudiar. Yo te lo cuento desde el caso de mi mamá que tuvo un súper buen puntaje en química, una buena estudiante. Pero mis abuelos no tenían plata para pagarle la universidad, no existían tampoco información sobre Cómo obtener créditos y mi mamá quedó ahí y no accedió a la universidad teniendo mucho talento para poder haber ingresado. Entonces eso cambió radicalmente, no sé si fue Lagos que fue el que puso el crédito con aval del estado y después eso se transformó en el fondo solidario... Y eso creo que es uno de los puntos más importantes para que muchos estudiantes que no tenían recursos para pagar pudieran seguir estudiando, que es mi caso, o sea, si yo no hubiese tenido crédito ni beca mis papás no me hubiesen pagado la universidad. Imposible".

Abogada, 34 años.



¿Cómo ven a las élites?

- Rol en la movilidad social: podrían **reconocer, recomendar, mover y visibilizar**, pero trabajan en contra utilizando distintos mecanismos para impedir que exista ascenso social.
- No hay relación con las élites, se mencionan excepciones mencionando una **élite intelectual**.
- Se perciben como un **grupo homogéneo y cerrado** principalmente por sus trayectorias: colegios, barrios, universidades, posgrados, empresas.
- Los ingresos no garantizan tu ingreso a la élite, sino más bien haber nacido al interior del grupo.

"Todavía soy joven y me queda harta carrera por pavimentar, así que igual me ilusiona y trabajo para llegar a un cargo mucho más alto en el futuro, pero definitivamente eso no me va a convertir en la élite chilena, por qué yo vengo de un lugar distinto, eso no ha cambiado y no va a cambiar, estoy muy orgullosa también de dónde vengo, entonces en una cosa es como la liquidez pero eso no me va a hacer parte de la élite".
(Ingeniera civil industrial, 30 años)



¿Cuáles son las expectativas de futuro?

Generación de transición: hay un avance con respecto a sus padres y abuelos, pero dudas sobre el acceso que tendrán sus hijos y la posición que toman ante la movilidad social de sus padres.

No hay expectativas sobre grandes cambios, más bien preocupación por:

- Estancamiento económico
- Baja calidad de educación pública
- Colegios emblemáticos
- Mercado laboral saturado
- Acceso a la vivienda
- Dimensión estructural como un "ecosistema"

Se mencionan elementos a modo de **desafío**, principalmente en la forma de reclutamiento por parte de las empresas (inspirado en empresas internacionales) y que se hable del clasismo al igual que

"Lamentablemente hoy día, también por estas barreras corporativa, ocurre mucho que un chico que postula y pone en su currículum que nació en la Pintana, chao está vetado muchos lados, entonces, desde ese punto de vista, porque la organización no es capaz de leer que eso da lo mismo, pero sí hoy día, el que no haya un currículum ciego, y dónde tú no pongas de qué colegio estudiaste o en qué comuna vives, te fijas eso es una barrera hoy día súper importante y tiene que ver con el patrimonio, tiene que ver con dónde estás, dónde vives, qué tienes, de dónde provienes y ahí creo que también es un tema muy afincado en la sociedad chilena. En muchos lugares yo podría decir "Benito Baranda vive en la Pintana" Pero es Benito Baranda, entonces no importa que viva en la Pintana porque es como light, es como bonito, pero el cura Berrios vive en la Barriada Antofagasta ya, pero es el cura Berrios ya, pero si yo te digo que yo vivo en la Barriada de Antofagasta va a buscar entonces no es lo mismo, desde ese punto de vista, yo veo que hay un desequilibrio, hay una mala lectura y creo que hay un mal endémico que es hacerse ese prejuicio del patrimonio, del origen, los vínculos de esa forma"
Cirujana dentista, 55 años



Selección de casos

Código	Descripción
E139_S4_2023.3.17	Periodista, 56 años, Magíster en periodismo de investigación (Universidad de Maryland).
E164_S4_2023.3.31	Ingeniero civil mención Ciencias de La Computación, 55 años.
E148_S4_2023.3.21	Ingeniera en biotecnología, 48 años, Magister en innovación tecnológica e iniciativa empresarial (Universidad Técnica Federico Santa María). Magister en ciencias de la gestión (MIT)
E29_S4_2022.12.12	Ingeniera agrónoma, 52 años, Jefa de la oficina de planificación y control de gestión del Ministerio de Energía y jefa de la unidad de género y derechos humanos del Ministerio de Energía.

"Nunca vi los temas de género, nunca, para mí era discriminación social directa, yo cuando estuve en el MIT ningún chileno me habló, porque no era del círculo, yo estaba en la business school, en la escuela de negocios, y en la primera reunión de los chilenos en el MIT estaban las mujeres y los hombres, las mujeres todas rubias, flacas o embarazadas o hablando de embarazarse, y por otro lado los hombres, yo no me sentía parte de las rubias embarazadas, las wifes y me fui donde estaban los hombres, me miraron feo y ahí mi marido que es muy feminista me salva, alguien me dice oye tú, ahí están las mujeres, y ahí mi marido se mete y dice el wife soy yo y todos descolocados. Fui a la segunda reunión de chilenos y literal era reunión de papás todo, me decían mijita a usted no la conocemos, me ponían cara de asco y yo me puse a llorar, bullying mal, y mi marido que siempre ha sido muy sabio y me apoya me dijo no nos juntemos más con los chilenos, me hice amiga de las asiáticas, de las gringas y la pase increíble y hasta el día de hoy con los chilenos no les hablo, nunca me hablaron"
Ingeniera en biotecnología, 48 años.